

# Geriatrisk avdeling

## Rollekort: Gamemaster



Navn slik det står i den virtuelle verden: **Anders**

Rolle: **Gamemaster, gi informasjon til de andre, styre diskusjonen**

Opplysninger for pålogging i Second Life <http://secondlife.com/>

Brukernavn i SL: **ntnuintensiv1**

Passord i SL: **ntnu1234**

### Rollebeskrivelse Gamemaster

Du skal være en «stemme» som har som oppgave å gi opplysninger til de andre deltagerne. Du skal også være ansvarlig for å drive fram progresjonen i rollespillet og lede diskusjonen etterpå. Du kan enten oppholde deg på venterommet eller du kan gå inn i rommet som brukes i de ulike scenene for å se hva som skjer, men still deg da i en krok unna de andre.

Scene 1: Pasientrommet første kveld. På direkte spørsmål kan du gi opplysningene som står i «situasjonsbeskrivelsen»

Scene 2: Møterommet. Tverrfaglig møte dagen etter. På direkte spørsmål kan du gi opplysninger om prøvesvar. Du kan bare gi svar på prøver som etterspørres direkte. Hvis det etterspørres prøver som ikke står her, svarer du at prøven ikke ble tatt. Aktuelle prøver med prøvesvar:

- Røntgen viser kompresjonsbrudd i ryggen
- Røntgen thorax er et dårlig sengebilde, men ingen sikre infiltrater.
- Urinstix: 3+ leukocytter, 2+ erytrocytter
- Resturin: 500 ml
- Blodprøver: CRP 70, Hb 10,5, kreatinin 130, CK 4500
- Tp 37,5 på morgenen, puls 80 ureg, BT 110/70.
- Ernæringscreening NRS-2002: Skår 3 (indikerer ernæringsmessig risiko)
- Fallscreening: 4 av 4 (indikerer betydelig fallrisiko)

(Scene 3: Du er ikke med. Du venter på venterommet. Hvis rollespillet drar ut, kan du forsøke å få fortgang i den ved å oppfordre deltakerne til å gå over til neste scene)

(Scene 4: Du er ikke med. Du venter på venterommet. Hvis rollespillet drar ut, kan du forsøke å få fortgang i den ved å oppfordre deltakerne til å gå over til diskusjonen)

Etter at siste scene er avsluttet skal alle deltagere gjennomføre en 10-20 minutters refleksjon om erfaringen med spesielt den tverrprofesjonelle samhandlingen. Alle sier kort hva de syntes fungerte bra og hva de syntes burde vært gjort annerledes for å bedre samhandlingen. Din rolle er å modere diskusjonen og evt. ta korte notater. Gå gjennom kommentarsiden til casen sammen med andre studenter i gruppen.